

### Тематическое планирование младшие группы 2020 – 2021 уч. год

Месяц	№	Тема недели мл. возраст	Интегрированное занятие	Программное содержание
Сентябрь	1 – 2	Детский сад Игрушки 1 – 4	Здравствуй детский сад	1. Расширение представлений о детском саде (музыкальный зал, физкультурный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра).
		Диагностика  07 - 18	<u>Итоговое мероприятие</u> <i>Праздник «День знаний»</i> <i>3 сентября</i>	2. Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). 3. Формирование доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (общаться спокойно, без крика, играть дружно, делиться с другими детьми), желания возвращаться в детский сад.
<b>1 блок «Осень»</b>				
Сентябрь	3	Осень. Деревья. 21 - 25	Золотая осень	1. Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья). 2. Закрепление знаний об изменении в одежде людей осень, об играх детей в осенний период. 3. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.
	4	Огород. Овощи. 28 - 02	<u>Итоговые мероприятия:</u> <i>1. Выставка «Как хороши наш урожай».</i> <i>2. Фотовыставка «Мы на даче» - в группе</i>	1. Уточнение представлений об овощах, фруктах, ягодах и грибах (различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, фрукты). 2. Знакомство детей с пользой овощей и фруктов. 3. Уточнение представлений о труде людей по сбору урожая, о труде на
Октябрь	1	Сад. Фрукты. 05 - 09		

	2	Ягоды, грибы 12 - 16	3. Праздник «Здравствуй, осень золотая». Выставка детских рисунков «Осень золотая».	огороде. 1. Уточнение названий, отличительных признаков грибов и ягод. 2. Ознакомление детей с пользой ягод, их значением и влиянием для здоровья человека. 3. Систематизация знаний об использовании ягод и грибов в пищу, о заготовке грибов и ягод, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
<b>2 блок «Дом»</b>				
Октябрь	3	Одежда. Обувь. 19 - 23	Модники и модницы.	Уточнить и расширить представления об одежде, головных уборах, обуви осенью; материалах, из которых они сделаны. Упражняться в словообразовании относительных прилагательных (по сезону, материалу, способу изготовления); согласовании относительных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Составление предложений с данными предметами.
	4	Посуда. 26 - 30	Ждём гостей	1. Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. 2. Развитие умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). 3. Формирование умения группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.
Ноябрь	1	Дом. Мебель. 05 - 06	Наш дом	1. Закрепить и расширить знания о разных видах мебели, частях предметов мебели, материале, назначении разных видов мебели. 2. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).
	2	Подготовка к зиме 09 - 13	Синичкин день	1. Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. 2. Расширение представлений о птицах, их приспособлению к жизни в зимних условиях (прячутся, гибнут насекомые, птицы улетают на юг).
	3	Наша Родина Россия	Мой любимый город	1. Знакомство с родным городом, с городскими видами транспорта, основными достопримечательностями. 2. Совершенствование ориентировки в ближайшем окружении (узнавать свой

		16 - 20	Проект «Путешествие по городу Миассу»	дом и квартиру, называть имена членов своей семьи и персонала группы).
	4	Части тела. Человек.  23 -27  <b>Мамин день</b> 25 – 27 Поздравление для мам (газеты, альбомы...)		<p>Обогащение социальных представлений о людях и о себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями (цвет волос и глаз, рост, вес, длина волос, половая принадлежность);</li> <li>— органы чувств и их назначение: глаза - чтобы видеть, различать цвет, форму предметов, уши – слышать, нос – дышать, различать запахи, язык – различать вкус, помощь в произнесении звуков и т.п.;</li> <li>— люди – живые, они питаются, передвигаются, дышат воздухом, чувствуют, им нужна пища, чистая вода и свежий воздух, тепло, свет;</li> <li>— особенности, присущие только человеку: люди общаются с другими людьми, думают, разговаривают, видят красоту природы, трудятся, заботятся о других людях, растениях, животных, условиях среды, проявляют доброту.</li> <li>— одежда и деятельность человека (взрослых и детей) в разные сезоны.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.</li> <li>2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.</li> </ol>
Декабрь	1	Исследовательская деятельность 30 – 04		<p>Формирование у детей системы обследовательских действий адекватно предмету и обстановке.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие любознательности детей.</li> <li>2. Воспитание в детях чуткого отношения к природе.</li> <li>3. Формирование и развитие общения познавательно-исследовательского характера и средств общения</li> <li>4. Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности.</li> <li>5. Расширение представлений об окружающем мире.</li> </ol>
<b>3 блок «Зима»</b>				
Д е к	2	Зимние явления	Здравствуй Зимушка	1. Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой,

		природы 2 - 6	– Зима.	<p>поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки).</p> <p>2. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.</p> <p>3. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом.</p> <p>4. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.</p>
	3	Проектная деятельность 07 - 11		
	4 - 5	<p>Новогодний калейдоскоп 14 - 31</p> <p>1. <i>Выставка «Новогоднего валенка»</i></p> <p>2. <i>Оформление групп к новому году</i></p> <p>3. <i>Праздник «Новогодний маскарад»</i></p> <p><i>Конкурс «Новогодний серпантин»</i></p>		
<b>Январь</b>	2 - 3	<p>В гостях у сказки</p> <p>Театральная неделя (постановка сказок).</p> <p>11 - 22</p>	<p>1. Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве.</p> <p>2. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.</p> <p>3. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>4. Обогащение читательского опыта за счет разных малых форм фольклора, простых народных и авторских сказок о животных, детях, игрушках повседневной бытовой деятельности.</p>	
<b>4 блок «Животные»</b>				

Январь	4	Домашние животные. 25 – 29 Птицы	Путешествие в деревню	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать представления детей о домашних животных: живут рядом с человеком, человек заботится о них, кормит, создает необходимые условия для жизни.</li> <li>2. Расширить представления о животных и их детенышах (внешний вид, пища, польза, приносимая ими).</li> <li>3. Систематизировать знания детей о домашних птицах, особенностях их внешнего вида, повадках и образе жизни, дать представление о пользе птиц для человека.</li> </ol>
Февраль	1	Дикие животные 01 - 05	Путешествие в царство диких животных.	Знать названия диких животных и места их обитания; уметь назвать части тела диких животных; правильно называть взрослое животное и его детенышей; описывать животное, его отличительные признаки, создавать образ животного в своем воображении, изображать с помощью пантомимики, звукоподражания, ритмично двигаться.
	2	Детёныши 08 - 12		
	3	Зима обобщение. 15 – 19		Систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях погоды, о состоянии живой и неживой природы, о труде людей зимой. Уметь внимательно слушать текст стихотворений, выделяя признаки зимы.
	4	День защитника Отечества. Мужские профессии. 22- 26	<p>Наши защитники</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Выставка машин «Военная техника». Фотовыставка «Мой папа самый сильный»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</li> <li>2. Знакомство детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).</li> <li>3. Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</li> </ol> <p>Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии.</p>
Март	1	Женские профессии. 01 - 05	Профессии наших мам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях.</li> <li>2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.</li> <li>3. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.</li> </ol>

2	Транспорт. ПДД 09 - 12	Азбука безопасности          Масленица. 08 - 14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару.</li> <li>2. Расширение представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения.</li> <li>3. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.</li> <li>4. Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца).</li> <li>5. Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).</li> <li>6. Формирование дальнейших представлений о правилах дорожного движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.</li> </ol> <p>Ознакомление детей с волшебной сказкой, афоризмами, народными приметами, героическим эпосом; дать сведения о частушке, собирании и сочинении.</p> <p>Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p>
3	Проектная неделя 15 - 26	Представление проектов	
4	Спорт и здоровье 29 - 02	Здоровейка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</li> <li>2. Формирование элементарных навыков ухода за своим телом.</li> </ol>
<b>6 блок «Весна»</b>			

<b>Апрель</b>	1	Весна в природе 05 - 09	Весна шагает по планете	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование обобщённых представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</li> <li>2. Расширение знаний о характерных признаках весны: связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; сезонных изменений в природе.</li> <li>3. Поддержание детской инициативы в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.</li> </ol>
	2	Насекомые 12 - 16	Таинственный мир насекомых	Систематизировать представление детей о насекомых, дать представление о вредных и полезных насекомых. Познакомить детей с разнообразием насекомых, развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать, воспитывать любознательность.
	3	Первоцветы 19 - 23	Одуванчики	Систематизировать представление детей о типичных весенних явлениях в живой и неживой природе; познакомить с весенними месяцами, дать представление о том, что изменения в мире природы связаны с потеплением и появлением необходимых условий для жизни растений и животных; продолжать знакомить с трудом людей весной в городе, селе. Закрепить названия первоцветов: подснежник, мать-и-мачеха, медуница, одуванчик.
	4	<b>Неделя открытых просмотров (для родителей)</b> 26 - 30		
<b>Май</b>	1	9 мая 03 - 07	День Победы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</li> <li>2. Формирование представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника.</li> <li>3. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.</li> <li>4. Совершенствование умений детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.</li> </ol>
	2	Вот какими мы стали большими 10 - 14 <i>(Викторины, Что, где, куда?...)</i>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение представлений о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения детского сада;</li> <li>2. Формирование образа Я, сообщение детям разнообразных, касающиеся</li> </ol>

			<p>непосредственно их сведений (ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т.п.), в том числе сведений о прошлом (не умел ходить, говорить; ел из бутылочки) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, рисовать, танцевать; знаешь «вежливые» слова);</p> <p>3. Формирование чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада.</p>
	3 - 4	Диагностика 17 - 24	