

Тематическое планирование старшие группы

Месяц	№	Тема недели	Интегрированное занятие	Программное содержание
Сентябрь	1 – 2	День знаний	День знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. 2. Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе). 3. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).
		Диагностика	<u>Итоговое мероприятие</u> <i>Праздник «День знаний»</i> <i>3 сентября</i>	
		Детский сад, игрушки 01 - 11	Любимые игрушки 14 - 18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник). 2. Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым). 3. Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).
1 блок «Осень»				
Сентябрь	3	Осень. Деревья. 21 - 25	Золотая осень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека). 2. Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. 3. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства. 4. Закрепить знания детей о приметах осени, вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней; учить понимать закономерности явлений природы.

	4	Собираем урожай, сельскохозяйственные работы. Хлеб. 28 - 02	Собираем урожай <u>Итоговые мероприятия:</u> 1. Выставка «Как хороши наш урожай». 2. Фотовыставка «Мы на даче» - в группе 3. Праздник «Здравствуй, осень золотая». 4. Выставка детских рисунков «Осень золотая».	1. Уточнение названий, отличительных признаков грибов и ягод. 2. Ознакомление детей с пользой ягод, их значением и влиянием для здоровья человека. 3. Систематизация знаний об использовании ягод и грибов в пищу, о заготовке грибов и ягод, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
Октябрь	1	Сад. Фрукты. 05 - 09		1. Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов. 2. Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов их значением и влиянием для здоровья человека. 3. Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов своим здоровьем, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. 4. Ознакомление детей с природными сообществами «Сад», «Поле» (причинно-следственные связи внутри природного сообщества). 5. Воспитание уважения к труду взрослых в саду, на полях, в огороде. 6. Закрепить понятия «овощи», «фрукты»; учить детей узнавать овощи и фрукты по вкусу, на ощупь, по описанию; упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
	2	Ягоды, грибы 12 - 16		
2 блок «Дом»				
	3	Одежда. Обувь. 19 - 23	Модники и модницы.	Уточнить и расширить представления об одежде, головных уборах, обуви осенью; материалах, из которых они сделаны. Упражняться в словообразовании относительных прилагательных (по сезону, материалу, способу изготовления); согласовании относительных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Составление предложений с данными предметами.
Октябрь	4	Посуда. Продукты питания 26 - 30	Ждём гостей	1. Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. 2. Развитие умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). 3. Формирование умения группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.

	1	Дом. Мебель. 02 - 06	Наш дом	Закрепить и расширить знания о разных видах мебели, частях предметов мебели, материале, назначении разных видов мебели. Учить описывать мебель, которая находится в кухне, в прихожей, в гостиной, в игровой, детской, спальней. Обогащать словарь глаголами, существительными, прилагательными. Упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов, в согласовании существительных с местоимением «мой» в роде и числе. Закрепить употребление в речи предлогов в, на, за, из-за.
Ноябрь	2	Подготовка к зиме 09 - 13	Синичкин день <u>Итоговое мероприятие</u> 1. <i>Развлечение «Синичка, синичка, маленькая птичка».</i> 2. <i>Вывешивание кормушек</i>	1. Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. 2. Расширение представлений о птицах, их приспособлению к жизни в зимних условиях (прячутся, гибнут насекомые, птицы улетают на юг).
	3	Наша Родина Россия 16 - 20	Мой любимый город <u>Итоговое мероприятие</u> 1. <i>Экскурсия в краеведческий музей.</i> 2. <i>Праздник «Мой любимый город»</i>	1. Знакомство с родным городом (формирование начальных представлений о родном крае, его культуре, истории). 2. Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения. 3. Расширение представлений детей о Родине (герб, флаг, гимн России, представления о Президенте, Правительстве России). 4. Формирование представлений о достопримечательностях родного города, страны.

<p>Ноябрь</p>	<p>4</p>	<p>Части тела. Человек 23 - 27</p> <p>День матери <i>тематическое</i> <i>занятие в</i> <i>группе</i> <i>Поздравление для</i> <i>мам (газеты,</i> <i>альбомы,</i> <i>фотовыставка «Я</i> <i>вместе с мамой»</i> 25 – 27 ноября</p>	<p>Девочки и мальчики</p>	<p>Обогащение социальных представлений о людях и о себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями (цвет волос и глаз, рост, вес, длина волос, половая принадлежность); — органы чувств и их назначение: глаза - чтобы видеть, различать цвет, форму предметов, уши – слышать, нос – дышать, различать запахи, язык – различать вкус, помощь в произнесении звуков и т.п.; — люди – живые, они питаются, передвигаются, дышат воздухом, чувствуют, им нужна пища, чистая вода и свежий воздух, тепло, свет; особенности, присущие только человеку: люди общаются с другими людьми, думают, разговаривают, видят красоту природы, трудятся, заботятся о других людях, растениях, животных, условиях среды, проявляют доброту. — Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. — Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). — Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним — Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки; — Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле. <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помочь им, заботиться о них.
----------------------	----------	--	---------------------------	---

Декабрь	1	Исследовательская деятельность 30 – 04	Я - исследователь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей системы исследовательских действий адекватно предмету и обстановке. 2. Развитие любознательности детей. 3. Воспитание в детях чуткого отношения к природе. 4. Формирование и развитие общения познавательно-исследовательского характера и средств общения 5. Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности. 6. Расширение представлений об окружающем мире.
	3 блок «Зима»			
Декабрь	2	Зимние явления природы 07 - 11	Здравствуй Зимушка – Зима.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. 2. Продолжение знакомства с зимними видами спорта. 3. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. 4. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение знаний о свойствах снега и льда. 5. Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. 6. Продолжение знакомства с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей). 7. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.
	3	Проектная деятельность «Зима» 14 - 18		
	4	Новогодний калейдоскоп 21 - 31 <u>Итоговое мероприятие</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка «Новогоднего валенка» 2. Оформление групп к новому году 3. Праздник «Новогодний маскарад» 4. Конкурс «Новогодний серпантин» 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с традициями празднования нового года в различных странах. 2. Воспитание чувства удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности. 3. Вызывать стремление поздравлять своих близких с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками. 4. Создание эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке

Январь	2 - 3	В гостях у сказки Театральная неделя (постановка сказок). 11 - 22		<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок. 2. Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению). 3. Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).
4 блок «Животные»				
Январь	4	<p>Домашние животные. Птицы.</p> <p>Дикие животные. 25 – 29</p>	<p>Путешествие в деревню.</p> <p>Путешествие в царство диких животных.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать представления детей о домашних животных: живут рядом с человеком, человек заботиться о них, кормит, создает необходимые условия для жизни. 2. Расширить представления о животных и их детенышах (внешний вид, пища, польза, приносимая ими). 3. Систематизировать знания детей о домашних птицах, особенностях их внешнего вида, повадках и образе жизни, дать представление о пользе птиц для человека. <p>Знать названия диких животных и места их обитания; уметь назвать части тела диких животных; правильно называть взрослое животное и его детенышей; описывать животное, его отличительные признаки, создавать образ животного в своем воображении, изображать с помощью пантомимики, звукоподражания, ритмично двигаться.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей элементарных экологических представлений,

Февраль	1	Животные жарких стран. Животные севера.01 - 05		<p>расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых.</p> <p>2. Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд). Расширение представлений о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи.</p> <p>3. Систематизация знаний о диких животных. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных.</p> <p>4. Знать, что местом обитания диких животных может быть и вода и суша, пустыня, степи в жарких странах и южных районах России; льды, тундра, тайга в Северных странах, Антарктиде, на севере России. Все животные разные по строению, размеру, окраске, способу передвижения, способности защищаться от врагов, выводить потомство, строить жилище, добывать себе пищу. Дать знания, почему животные севера и животные жарких стран живут именно там.</p> <p>5. Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами.</p> <p>6. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.</p>
Февраль	2	Жители водоёмов 08 – 12	Морское путешествие	<p>1. Систематизирование знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком.</p> <p>2. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами.</p> <p>3. Закрепить знания о многообразии диких животных, дать представление о строении тела; систематизировать представления детей об общих и отличительных признаках в строении тела животных; углубить представление о повадках животных, об образе жизни в разное время года; дать представление о роли человека в охране диких животных. Расширить представление о жизни обитателей рек, прудов, озер.</p> <p>4. <u>Обогатить словарь</u>: окунь, сом, щука, лещ, карась, косяк.</p>
	3	Зима обобщение. 15 – 19	Мужские профессии.	Систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях погоды, о состоянии живой и неживой природы, о труде людей зимой. Уметь внимательно слушать текст стихотворений, выделяя признаки зимы.

	4	<p>День защитника Отечества. 22 - 26</p>	<p><u>Итоговое мероприятие</u> 1. <i>Выставка рисунков «Военная техника».</i> 2. <i>Фотовыставка (с рассказами) «Мой папа самый сильный»</i></p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> <i>Мама, папа, я спортивная семья».</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны. 2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. 1. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества. 2. Познакомить с различными родами войск, их действиями, формой, оружием и техникой, которыми они пользуются, дать обобщающее понятие «военный». 3. Уточнять и обобщать знания детей о Российской армии, воспитывать уважение к солдатам и офицерам; приучать чтить память павших бойцов.
Март	1	<p>Женские профессии. 01 – 05</p>	<p><u>Итоговое мероприятие</u> 1. <i>Праздник «Для любимой мамочки».</i> 2. <i>Выставка «Портрет любимой мамочки».</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Расширение представлений о женском труде. 3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами. 4. Закрепить знание названий членов семьи, родственные отношения между членами семьи. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестрам, желание помогать им. Расширить представление о профессиях: врач, продавец, воспитатель, почтальон. Дать знания о празднике 8 Марта. Упражнять в образовании наречий из прилагательных, глаголов.
	2	<p>Транспорт. ПДД 09 - 12</p>	<p>Азбука безопасности</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> <i>Развлечение «Зелёный огонёк»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). 2. Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. 3. Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. 4. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт - природные условия. 5. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. 6. Закрепление представлений о основах безопасности собственной жизнедеятельности. 7. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).

			Масленица 08 - 14	<p>8. Уточнить и расширить знания о ПДД. Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, ПДД. Закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.</p> <p>Ознакомление детей с волшебной сказкой, афоризмами, народными приметами, героическим эпосом; дать сведения о частушке, собирании и сочинении.</p> <p>Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p>
	3	Проектная неделя 15 - 26		
	4	Спорт и здоровье 29 - 02	Здоровейка	<p>1. Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> <p>2. Обогащение и углубление представлений детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье;</p> <p>3. Воспитание самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащение представлений детей о гигиенической культуре;</p> <p>4. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.</p> <p>Дать представление о разных видах спорта, о спортивных снарядах, о действиях спортсменов разных видов спорта. Подвести детей к выводу о том, что спорт делает людей сильнее, выносливей, здоровее. Воспитать желание заниматься гимнастикой, посещать спортивные секции. Обогащать словарь названиями видов спорта и спортсменов.</p>
6 блок «Весна»				
Апрель	1	Весна в природе 05 - 09	Весна шагает по планете	<p>1. Расширение представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах).</p> <p>2. Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (пробуждение от спячки животных, появление птенцов у птиц)</p>

				весной). 3. Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой весенней природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие.
2	Космос 12 - 16	Этот загадочный космос <i>Итоговое мероприятие Развлечение «Этот загадочный космос» Выставка работ «На этой загадочной планете»</i>		Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству, расширить представление детей о профессии космонавта, об освоении космоса людьми, о космической технике; воспитывать уважение к этой профессии, развивать воображение, фантазию.
3	Насекомые, первоцветы 19 - 23	Таинственный мир насекомых		1. Систематизировать представление детей о насекомых, дать представление о вредных и полезных насекомых. Познакомить детей с разнообразием насекомых, развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать, воспитывать любознательность. Обогащать словарь, умение узнавать насекомых на картинках. 2. Систематизировать представление детей о типичных весенних явлениях в живой и неживой природе; познакомить с весенними месяцами, дать представление о том, что изменения в мире природы связаны с потеплением и появлением необходимых условий для жизни растений и животных; продолжать знакомить с трудом людей весной в городе, селе. Закрепить названия первоцветов: подснежник, мать-и-мачеха, медуница, одуванчик.
4	Неделя открытых просмотров (для родителей) 26 - 30	Театрализованная деятельность		1. Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок. 2. Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению). 3. Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).

Май	1	9 мая 03 - 07	<p>День Победы</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> <i>1. Праздник «День Победы»</i> <i>2. Выставка рисунков «Праздничный салют»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. 2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. 3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества. 4. обобщить материал по теме «День Победы»; развивать мышление и память, активизировать предметный словарь; упражнять в словообразовании, в образовании глаголов совершенного и несовершенного вида; уточнять временные, пространственные представления детей. Воспитать гордость к нашей стране, уважение к ее историческим датам, ветеранам Великой отечественной войны.
	2	Школа. Школьные принадлежности и. 10 - 14	<p><u>Итоговое мероприятие</u> <i>(для подготовительной группы 4 неделя)</i> <i>«До свидания, детский сад!»</i></p>	<p>Обобщить знания детей о труде колхозников в разные времена года: пахота, посев, рыхление, сбор урожая; использование сельскохозяйственной техники, ее название; познакомить с животноводством – отраслью сельского хозяйства. Воспитывать любовь к работе с землей, уважение к нелегкому труду колхозников. Обогащать словарь существительными, глаголами. расширить и обобщить знания детей о школе, об учебе, о школьных принадлежностях.</p>
		Диагностика 17 - 24	<u>Диагностика</u>	