

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 54»**

456320, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Ильмен-Тау, д.7а тел. (3513) 53-31-81. ОКПО 42511536, ОГРН 1027400875040, ИНН/КПП 7415031087/741501001

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МБДОУ № 54
Протокол от 01.02.2017 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 02.02.2017 г. № 82
по МБДОУ № 54

Заведующий  Винокурова Н.И.



**Кодекс профессиональной этики и служебного поведения
педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения:
детский сад общеразвивающего вида № 54**

1. Общие положения

1.1. Настоящий «Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 54"» (далее – Кодекс) разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» (далее – ДОУ).

1.2. Кодекс разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ст.13.3 п.2);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Устава ДОУ.

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ДОУ, независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Настоящий Кодекс является локальным нормативным актом ДОУ и действует до принятия в установленном порядке нового Кодекса.

1.5. При приеме на работу руководитель ДОУ информирует педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, знакомит с содержанием настоящего Кодекса.

2. Цели и функции Кодекса

2.1. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников ДОУ;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

2.2. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

2.3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общест-

венном сознании, самоконтроле педагогических работников.

3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Принципы этики педагога.

Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, обществом.

При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

3.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ДООУ.

3.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.8. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4. Личность педагога

4.1. Педагог стремится быть положительным примером для обучающихся.

4.2. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

4.3. Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.

4.4. Педагог требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.

4.5. Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

4.6. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

4.7. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся.

4.8. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образование подрастающего поколения.

4.9. Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы ДООУ; не использует в личных целях имущество ДООУ, а также свое рабочее время.

5. Взаимоотношения педагога

5.1. Взаимоотношения педагога с обучающимися и воспитанниками

5.1.1. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.

5.1.2. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

5.1.3. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.

5.1.4. Педагог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

5.1.5. Педагог выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в

том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

5.1.6. Педагог является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

5.1.7. Педагог выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

5.1.8. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения.

5.1.9. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5.1.10. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

5.2. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

5.2.1. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации ДООУ.

5.2.2. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

5.2.3. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в ДООУ на основе принципов открытости и общего участия.

5.2.4. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.2.5. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

5.2.6. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

5.2.7. Педагог имеет право получать от администрации ДООУ информацию, имеющую значение для его работы. Администрация ДООУ не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

5.3. Взаимоотношения педагога с родителями обучающихся

5.3.1. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями обучающихся.

5.3.2. Педагог консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.

5.3.3. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

5.3.4. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом ДООУ и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.