

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 54»

456320, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Ильмен-Тая, д.7а тел. (3513) 53-31-81. ОКПО 42511536, ОГРН 1027400875040, ИНН/КПП 7415031087/741501001

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБДОУ № 54
Протокол от 01.02.2017 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 02.02.2017 г. № 82
по МБДОУ № 54
«Детский сад
№ 54»
Заведующий  Винокурова Н.И.

**Положение о спортивном зале
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о спортивном зале Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 54"» (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» (далее – ДОУ) с целью организации и регулирования работы спортивного зала ДОУ.

1.2. Спортивный зал является центром по осуществлению полноценного физического воспитания и развития ребенка, реализации потребности его в движении, формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

1.3. Спортивный зал – отдельное помещение в ДОУ, в котором систематизированы:

- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;
- картотека комплексов гимнастик и игр, считалок и др.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ и действует до принятия в установленном порядке нового Положения.

2. Основные цели и задачи работы спортивного зала

2.1. К основным целям работы спортивного зала относятся:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- приобщение воспитанников к ценностям физической культуры.

2.2. Основными задачами спортивного зала являются:

- обеспечение физической подготовленности каждого ребенка, оказание помощи в приобретении запаса прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни, труда и активного отдыха;
- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- формирование первоначальных умений в спортивных играх и упражнениях;
- охрана и укрепление здоровья детей;
- совершенствование физического развития дошкольников;
- повышение сопротивляемости и защитных сил организма у детей;
- формирование представления, что полезно и что вредно для организма;
- побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности;

- создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических условий для формирования жизненно-необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями для развития физических качеств;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности.

2.3. Содержание работы спортивного зала определяет основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

3. Формы работы спортивного зала

3.1. Основными формами работы спортивного зала являются:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурный досуг, праздники, дни здоровья;
- спортивные игры и упражнения;
- подвижные игры;
- проведение консультативной работы с воспитателями и родителями по поводу физического воспитания детей;
- проведение занятий творческих групп, методических объединений.

4. Построение развивающей предметно-пространственной среды

4.1. Спортивный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

4.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

4.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, баскетбольные кольца прочно крепятся к стене. Крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен спортивного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т. д.

4.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, мультимедийная техника).

5. Организация работы

5.1. Работа спортивного зала осуществляется в течение всего учебного года.

5.2. Посещение спортивного зала воспитанниками осуществляется на основании разработанного и утвержденного заведующим ДОУ графика.

5.3. Проветривание и уборка проводится согласно разработанным медсестрой, заведующим графикам.