

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 54»

456320, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Ильмен-Тау, д.7а тел. (3513) 53-31-81. ОКПО 42511536, ОГРН 1027400875040, ИНН/КПП 7415031087/741501001

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБДОУ № 54
Протокол от 01.02.2017 г. № 3

с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 31.01.2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 02.02.2017 г. № 82
по МБДОУ № 54



Заведующий *Н.И. Винокурова* Винокурова Н.И.

**Положение об организации прогулок с обучающимися
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54»**

1. Общие положения

1.1. «Положение об организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 54"» (далее – Положение) регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 54» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26), Уставом ДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, регламентирующим особенности организации образовательного процесса. Положение действует до принятия в установленном порядке нового положения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в ДОУ.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию детей.

2.4. Виды прогулок

2.4.1. По месту проведения:

- на участке ДОУ,
- пешеходные прогулки за пределы участка.

2.4.2. По содержанию:

- традиционные,
- тематические,
- целевые (проводятся со 2-й младшей группы с выходом за пределы ДОУ),

- экскурсии (проводятся систематически со средней группы).

3. Продолжительность прогулок.

Температурный режим проведения прогулок. Питьевой режим.

3.1. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой. В разных возрастных группах время выхода на прогулку регулируется утвержденным режимом дня.

3.2. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.3. Решение об отмене прогулки на свежем воздухе принимает заведующий и старшая медицинская сестра на основании состояния погодных условий или распоряжений вышестоящих органов (в связи с возникшей непредвиденной ситуацией) и доводит его до сведения воспитателей.

3.4. В летний период необходимо обеспечить максимальное количество времени пребывания детей на свежем воздухе. Однако нельзя допускать в жаркие дни длительное пребывание детей под воздействием прямых солнечных лучей, необходимо следить за наличием головного убора у каждого ребенка. Лучше организовать разнообразную деятельность в полосе светотени.

3.5. Питьевой режим в весенне-летний период осуществляется во время проведения прогулки с чистым набором чашек.

4. Организация подготовки к прогулке, возвращения с прогулки

4.1. Организация подготовки к прогулке основана на четком распределении функциональных обязанностей воспитателя и младшего воспитателя, один из них контролирует деятельность детей по выполнению гигиенических навыков (посещение туалета, очистку носа и т.п.), другой – процесс одевания. После посещения всеми детьми туалета оба сотрудника участвуют в процессе одевания детей. Младший воспитатель помогает группе детей выйти на участок, а после прогулки – вернуться в группу.

4.2. Чтобы дети не перегревались во время сборов, надо определить порядок надевания теплых вещей и строго его придерживаться. Вначале лучше надевать всем находящимся в раздевалке детям колготки, рейтузы, затем свитера, и лишь в последнюю очередь - шапки и куртки-пуховики (шубы) и обувь.

4.3. В помощь при одевании в группу раннего возраста закрепляется сотрудник из числа административно-хозяйственного персонала.

4.4. Подход детей к участку, а также возвращение с прогулки осуществляется организованно, под руководством воспитателя. Воспитатель идет впереди детей, контролируя весь строй. Запрещается во время выхода на прогулку, возвращения с прогулки вести разговоры с посторонними лицами (сотрудниками детского сада или родителями), в том числе по мобильному телефону.

4.5. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру - мытьё ног.

5. Содержание деятельности воспитателя и детей на прогулке

5.1. Планируя содержание прогулки, воспитатель учитывает конкретные педагогические и оздоровительные задачи. В содержании прогулок обязательно включаются такие виды деятельности:

- наблюдения за природой;
- подвижные, спортивные игры с учетом времени года, физические упражнения;
- труд в природе (трудовые поручения);
- самостоятельная игровая деятельность.

Разумное чередование и сочетание этих разнообразных занятий делает прогулку интересной, привлекательной такая прогулка обеспечивает хороший отдых, создает у детей радостное настроение.

5.2. В течение прогулки воспитатель находится рядом с детьми, организуя их деятельность, создавая условия для самостоятельной деятельности детей.

5.3. В старших группах рекомендуется больше времени уделять подвижным играм. Если перед прогулкой были учебные занятия со статическим напряжением, ее лучше начать подвижной игрой, если предшествовали динамические занятия, игру целесообразнее организовать в середине прогулки. Не рекомендуется завершать ее подвижной игрой.

5.4. При жалобах детей на холод («замерзли ноги, руки») нужно их вовлечь в подвижную игру. Побуждать активно двигаться следует и малоподвижных ребят, которые, как правило, во время прогулки предпочитают спокойные игры.

5.5. При необходимости посещения ребенком туалета, воспитатель делает звонок с мобильного телефона младшему воспитателю, который должен выйти и забрать ребенка с участка для совершения культурно-гигиенических процедур.

6. Требования к санитарному содержанию участка для проведения прогулок.

Соблюдение требований безопасности при организации прогулок

6.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка, горки, малые формы, песочницу на предмет соответствия требованиям безопасности. В случае обнаружения повреждений, которые могут привести к травме ребенка, воспитатель обязан сообщить об этом заведующему или завхозу и не разрешать детям использовать это оборудование до устранения повреждений.

6.2. Уборка участка проводится воспитателем (с привлечением родителей воспитанников) ежедневно и по мере загрязнения территории.

6.3. При сухой и жаркой погоде производится полив песка (не менее 2-х раз в день). После ухода детей с прогулки, песочницы следует накрывать чехлами.

6.4. При катании с горок воспитатель должен следить, чтобы дети соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону и страховать детей.

6.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка группы. В случае самовольного ухода ребенка из детского сада воспитатель обязан немедленно сообщить о случившемся заведующему детского сада, который организует поиски ребенка, ставит в известность полицию, родителей (законных представителей).

6.6. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников детского сада;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

6.7. В течение прогулки воспитатель должен следить за порядком в одежде детей. Расстегнутая пуговица, небрежно завязанный шарф, шапка могут стать причиной простуды. На протяжении всей прогулки воспитатель следит за тем, чтобы дети меньше кричали, не охлаждали связок. В морозную погоду особенно важно, чтобы дети как можно меньше разговаривали, а больше двигались.

6.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, старшую медсестру и вызвать скорую помощь, сообщить родителям, организовать сопровождение ребёнка в медицинское учреждение.