

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54»**

456320 Челябинская область, г. Миасс, ул. Ильмен-Тау, д. 7 а Тел. (3513) 53-31-81. ОКПО 42511536, ОГРН
1027400875040, ИНН/КПП 7415031087/741501001

Принято
Педагогическим советом МБДОУ № 54
Протокол от « 13 » 09 2019 г.
№1 _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №54

Н.И.Винокурова

2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ
В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ № 54.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует работу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» (далее – ДОУ) с семьями, находящимися в социально опасном положении.
Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия
- 1.3. Показателями того, что дети, находятся в социально опасном положении, являются их поведение в детском саду, интересы, характер общения со взрослыми и детьми, усвоение программы воспитания, образования и развития и др.
- 1.4. К семьям, находящимся в социально опасном положении относятся:
 - Семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, психоактивными веществами.
 - Семьи, в которых родители не работают, занимаются бродяжничеством.
 - Семьи, в которых просматривается конфликтность внутрисемейных отношений.
 - Семьи, в которых нормой является жестокость в обращении к ребёнку, к другим членам семьи.
 - Семьи безответственные, педагогически безграмотные, совсем не занимающиеся воспитанием ребёнка.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ

- 2.1. Выявление фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.
- 2.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предотвращению.
- 2.3. Профилактика безнадзорности.
- 2.4. Защита прав ребёнка.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

3.1. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на основе диагностики, психопрофилактики, коррекции и мониторинга.

3.2. Организаторами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются: заведующий, воспитатели групп, специалисты ДОУ, общественный инспектор по охране и защите детства.

3.3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на трёх уровнях.

Уровень воспитателя, специалиста ДОУ:

Проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;
- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность):
- социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

В паспорте воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.

Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает психолога к коррекции поведения ребёнка в детском саду.

Проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения заведующего о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

Уровень общественного инспектора по охране и защите детства:

Проводит наблюдения за поведением детей в группах.

Оформляет педагогическую характеристику на ребёнка.

Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта

Уровень администрации ДОУ:

Заносит семью, находящуюся в социально опасном положении, в свою картотеку.

Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.

Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу.

Информирует:

- 1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;
- 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке,

представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

7) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения ДОУ.