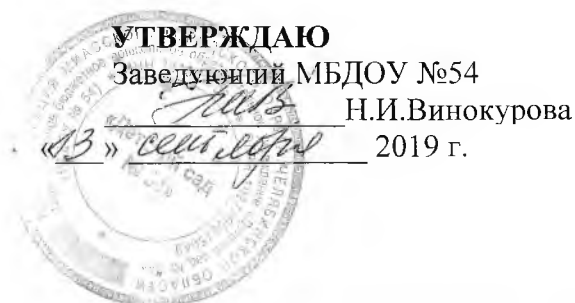


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54»

456320 Челябинская область, г. Миасс, ул. Ильмен-Тау, д. 7 а Тел. (3513) 53-31-81. ОКПО 42511536, ОГРН 1027400875040, ИНН/КПП 7415031087/741501001

Принято
Педагогическим советом МБДОУ № 54
Протокол от « 13 » 09 2019 г.
№ 1



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ДОУ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

В семье дети получают первый жизненный опыт, поэтому очень важно, в какой семье воспитывается ребенок: в благополучной или неблагополучной.

Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

1. Социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);
2. Медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей —особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);
3. Социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с престарелыми родителями);
4. Социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
5. Психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);
6. Криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

МЕХАНИЗМ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОУ. Во взаимодействии коллектива ДОУ (заведующего, воспитателей, специалистов ДОУ, общественного инспектора по охране и защите детства) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДОУ.

Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми и по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

ПРИЗНАКИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

- Утомленный, сонный вид
- Санитарно-гигиеническая запущенность
- Склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания
- Неумеренный аппетит
- Задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии
- Привлечение внимания любым способом
- Чрезмерная потребность в ласке
- Проявление агрессии и импульсивности, которые сменяются апатией и подавленным состоянием
- Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками
- Трудности в обучении

В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ПРИЗНАКИ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ

- В боязливости ребенка
- В выраженном страхе взрослых; в проявлении тревоги в форме тиков
- В сосании пальца, раскачивании
- В боязни идти домой
- В жестоком обращении с животными
- В стремлении скрыть причину травм

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями, старшим воспитателем, специалистами ДООУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДООУ. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагоги и специалисты ДООУ формируют и реализуют систему оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРУШЕНИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Разработка Локальных актов о работе с неблагополучными семьями	Сентябрь	Администрация
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация, воспитатели,
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, общественный инспектор по охране и защите детства, органы опеки и попечительства
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели, общественный инспектор по охране и защите детства
5. Консультации для педагогов	По плану	Общественный инспектор по

		охране и защите детства
6. Консультации для родителей	По плану	Общественный инспектор по охране и защите детства
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Общественный инспектор по охране и защите детства, воспитатели
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Общественный инспектор по охране и защите детства
9. Заседания медико-педагогического консилиума в ДОУ с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Администрация, воспитатели, специалисты ДОУ, общественный инспектор по охране и защите детства
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Администрация, воспитатели, специалисты ДОУ, общественный инспектор по охране и защите детства
11. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, отделом полиции	В течение года	Администрация, общественный инспектор по охране и защите детства
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	
13. Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	Администрация, воспитатели, специалисты ДОУ, общественный инспектор по охране и защите детства
14. Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Май	Администрация, общественный инспектор по охране и защите детства
15. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, логопедические занятия, игровые тренинги, и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
16. Анализ работы с неблагополучными семьями	2 раза в год	Администрация, воспитатели, специалисты ДОУ, общественный инспектор по охране и защите детства

ОБЩИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ

1. Состав семьи, возраст родителей, их образовательный уровень.
2. Жилищные и материальные условия.
3. Отношение родителей к своей профессии и общественной деятельности.
4. Культурный уровень родителей:
 - наличие библиотеки в семье;
 - какие книги читают;
 - следят ли за периодической печатью;
 - посещают ли кино;
 - посещают ли театры и концерты;
 - посещают ли выставки.
5. Общая семейная атмосфера:
 - доброжелательная,
 - неустойчивая,
 - равнодушная,
 - гнетущая, недоброжелательная.
6. Кто из родителей больше всего занимается воспитанием ребенка?
7. Что родители считают важным в воспитании, развитие каких качеств ставят на первый план? (Послушание, творческую активность, самостоятельность).
8. Что является предметом основной заботы родителей:
 - здоровье детей;
 - развитие умственных способностей;
 - художественных способностей;
 - нравственных качеств.
9. Отношение родителей и других членов семьи к ребенку:
 - сверхопекающее;
 - ровное, заботливое;
 - равнодушное;
 - подавляющее.
10. Система воспитательных воздействий:
 - согласованность всех членов семьи в вопросах воспитания;
 - непоследовательность, наличие конфликтов на почве воспитания;
 - отсутствие воспитания как системы целенаправленных воздействий.
11. Организация совместных форм деятельности в семье:
 - вовлечение ребенка во все домашние дела и заботы;
 - эпизодическое возложение на ребенка отдельных обязанностей;
 - ограждение ребенка от всех событий и дел семейной жизни.
12. Уровень психолого-педагогических знаний и практических умений:
 - наличие определенных знаний и готовность их восполнять;
 - ограниченность знаний, но податливость к педагогическому просвещению;
 - низкий уровень знаний и нежелание задумываться над проблемами воспитания.
13. Осуществление контроля за поведением и деятельностью ребенка:
 - систематическое;
 - нерегулярное;
 - полное отсутствие контроля.
14. Отношение к детскому саду:
 - положительное;
 - равнодушное;
 - негативное.
15. Взаимодействие семьи с детским садом:
 - систематическое;
 - эпизодическое;
 - отсутствие взаимодействия.

ПОРЯДОК О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИСАДОВСКИЙ УЧЕТ И СНЯТИЕ С УЧЕТА НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ

Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника ДОУ);
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

Понятие «неблагополучная» семья

Семья считается неблагополучной, если родители:

- не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей;
- не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка (детей);
- отрицательно влияют на их поведение;
- жестоко обращаются со своими детьми;
- страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни;
- создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка (детей).

Оформление документов

На каждую неблагополучную семью заводится папка, в которую входят следующие документы:

- акт обследования;
- постановление органов опеки и попечительства о постановке на учет;
- учетная карточка семьи;
- карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения;
- план индивидуальной профилактической работы;
- дневник наблюдений за неблагополучной семьей.