

Цель проекта:

Формирование представления детей о животных, которые обитают в зоопарке и о профессиях людей, работающих в зоопарке.

Задачи проекта:

- способствовать расширению знаний о животных, живущих в зоопарке об их внешнем виде, месте обитания, образе жизни, повадках;
- -систематизировать представления детей об обязанностях сотрудников зоопарка;
- -развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру;
- всему живому.

Постановка проблемы

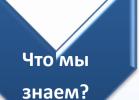
После прослушивания песни «Маленький тигренок» дети стали задавать вопросы: «Где осталась мама у тигренка?», «Почему его посадили в клетку?» В процессе обсуждения Никита сказал: « А может быть тигренка забрали в зоопарк?» Детям понравился такой вариант.

Почему начали разрабатывать проект?

Когда я спросила « Что такое зоопарк?», не все дети смогли ответить на вопрос.



Модель трех вопросов



- В зоопарке много качелей.
- В зоопарке живут жирафы.
- Где много бабочек, мотыльков, хорьков.
- В зоопарке живет лев.
- Там живут зайчики, тигры, кролики.
- Где живут животные.

• О зверятах, которые живут в зоопарке.

- Кто привез животных в зоопарк.
- Узнать о слонах.
- Как кормят зверей.
- Как попали животные из жарких стран.
- Как они спят.
- Можно почитать.
- Спросить у мамы, папы.
- Спросить у воспитателя.
- Посмотреть по телевизору.
- Посмотреть мультфильм.
- Посмотреть в компьютере.

Что мы хотим узнать?

Что сделать, чтобы узнать?

Объявление для родителей



Это очень странный сад, Звери в клетках там сидят, Его парком называют, Люди в парке отдыхают. Там укрытия, вольеры, За забором ходят звери. Как мы этот парк зовем И смотреть зверей идем?



Дорогие наши мамы и папы!

Скоро мы отправляемся в увлекательное путешествие в «зоопарк»! Мы уже знаем о домашних и диких животных нашего края, но хотим узнать о веселых зверятах, которые живут на холодном Севере и в жаркой Африке. Нам нужны картинки, книги, раскраски и рассказы об обитателях зоопарка. Мы планируем сделать фотовыставку, изготовить макет зоопарка, разучить стихи, загадки, посмотреть мультфильмы, организовать выставку книг, сделанных своими руками. Мы будем рады вашим замечательным поделкам! Огромное спасибо за помощь!!!!! Ваши детки и Ирина Михайловна.



Реализация проекта через образовательные области

Социально-

<u>коммуникативное</u> <u>развитие:</u>

-Беседа «Что такое зоопарк?»
-С/р. игры «Зоопарк»
-Дид. игры «Кто что ест?»...
-Н-п. игры «Лото»...
-Режиссерские игры с
использованием макета
—Игры ТРИЗ

Познавательное развитие:

-НОД «Экскурсия в зоопарк»
-Знакомство с профессиями работников зоопарка
-Беседа «Особенности жизни животных в разным климатических условиях», «Животные травоядные, хищники»
-Просмотр видеофильма «Ребятам о зверятах»

Художественноэстетическое

развитие:

-НОД «В Африке» (лепка)
-НОД «Зоопарк» (рисование)
-Коллаж «Эти удивительные животные»
-Прослушивание музыкальных произведений -Развлечение «Мы весенним теплым днем»

Речевое развитие:

-НОД «Составление рассказа по картине «Тигры»» -Чтение художественной литературы о животных -Выставка книг «Удивительные животные» -Разучивание загадок, стихотворений -Знакомство с творчеством С.Маршака «Детки в клетке»

Физическое

развитие:

-ОБЖ «Безопасное поведение в зоопарке»
-Подвижные игры
-Гимнастика «Веселая зарядка»
-Пальчиковая гимнастика «В зоопарке стоит слон»
-Физ.минутка «Зоопарк»



Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»









Дидактические игры









Физическое развитие









ТРИ3





Работа с морфологической таблицей



Пятиэкранка «Крокодил»

Мы играем в зоопарк...









Наше творчество











Подведение итогов

По завершению проекта дети смогли ответить на главный вопрос «Что такое зоопарк?». Они познакомились с обитателями зоопарка, с профессиями людей, которые ухаживают за животными, заботятся о них и создают комфортные условия. У детей появилось желание посетить зоопарк вместе с родителями.



Итоговый продукт проекта ВЕСЕЛЫЙ

Спасибо за внимание!!!

